

Building Your Child's Vocabulary

All parents want their child to do well in school. One way to help your child is to help them build their vocabulary. Beginning readers use knowledge about words to help them make sense of what they're reading. The more words a reader knows, the more they are able to comprehend what they're reading or listening to.

Talking to and reading with your child are two terrific ways to help them hear and read new words. Conversations and questions about interesting words ("The book says, 'The boy **tumbled** down the hill,' and look at the picture! How do you think he went down the hill?") are easy, non-threatening ways to get new words into everyday talk.

Sharing a new word with your child doesn't have to take a long time: just a few minutes to talk about the word and then focus back on the book or conversation. Choose which words to talk about carefully – choosing every new word might make reading seem like a chore. The best words to explore with your child are ones that are common among adult speakers but are less common to see in the books your child might read.

When introducing new words to your young learner, keep the following four helpful hints in mind:

1. **First, provide a simple, kid-friendly definition for the new word:**
Enormous means that something is really, really big.
2. **Second, provide a simple, kid-friendly example that makes sense within their daily life:**
Remember that really big watermelon we got at the grocery store? That was an enormous watermelon!
3. **Third, encourage your child to develop their own example:**
What enormous thing can you think of? Can you think of something really big that you saw today? That's right! The bulldozer near the park was enormous! Those tires were huge.
4. **Last, keep your new words active within your house.** Over the next few days and weeks, take advantage of opportunities to use each new vocabulary word in conversation.

Take the time to share new words and build your child's vocabulary. You'll be **enormously** glad you did!

For more resources, visit the vocabulary section on Reading Rockets:
www.ReadingRockets.org/atoz/vocabulary



Ed Extras

Place your school
name or logo here

Información práctica sobre el aprendizaje, cortesía de Reading Rockets, Colorín Colorado y LD Online

Desarrollo del vocabulario de su niño

Todos los padres quisieran que a su niño le vaya bien en la escuela. Una manera de ayudar a su niño sería el brindarle su apoyo al desarrollo del vocabulario. Los lectores principiantes utilizan el conocimiento de las palabras para ayudarse a darle sentido a lo que están leyendo. Mientras más palabras sabe un lector, mayor será su capacidad de comprensión de lo que está leyendo o escuchando.

El hablar y leer con su niño son dos magníficas maneras de ayudarle a escuchar y a leer palabras nuevas. Las conversaciones y las preguntas sobre palabras interesantes (como por ejemplo, "El libro dice: 'El niño estaba **entusiasmado** para abrir la caja.' ¡Mira el dibujo! ¿Por qué crees que estaba tan feliz?") son maneras fáciles, pero no amenazadoras, de introducir nuevas palabras en la conversación diaria.

No debe tomarle mucho tiempo compartir una palabra nueva con su niño; más bien, tan sólo unos minutos para hablar de la palabra y después centrarse de nuevo en el libro o la conversación. Elija con cuidado la palabra de la que va hablar – ya que el elegir todas las palabras nuevas puede hacer que la lectura se convierta en una tarea pesada. Las mejores palabras a explorar con su niño son las que son comunes en la conversación de los adultos, pero menos comunes de encontrarse en los libros que su niño pudiera leer.

Cuando le dé a conocer nuevas palabras a su pequeño principiante, tenga presente los siguientes cuatro útiles consejos:

1. **Primero, dele una definición sencilla, apta para niños, de la palabra nueva:**
Enorme significa que algo está realmente, realmente grande.
2. **En segundo lugar, dé un ejemplo sencillo, adecuado a los niños, que tenga sentido en su vida diaria.**
¿Recuerdas esa sandía realmente grande que compramos en el mercado? ¡Esa era una sandía enorme!
3. **Tercero, anime a su niño a que desarrolle su propio ejemplo.**
¿En qué cosa enorme puedes pensar tú? ¿Puedes pensar en algo realmente grande que hayas visto hoy? ¡Correcto, el bulldócer cerca del parque era enorme! Esas llantas eran enormes.
4. **Por último, mantenga activo el uso de las palabras nuevas en la casa.** En los días y las semanas subsiguientes, aproveche toda oportunidad de utilizar en la conversación cada palabra nueva de su lista de vocabulario.

Dese tiempo para compartir palabras nuevas con su niño y desarrollar su vocabulario. ¡Usted se sentirá enormemente alegre de hacerlo!

Para obtener más recursos, visite la sección de actividades en Colorín Colorado:
www.ColorinColorado.org/articulo/c50



Reading Rockets, Colorín Colorado, y LD Online son servicios de la estación de difusión de medios pública WETA, en Washington, D.C. Reading Rockets y Colorín Colorado reciben fondos del Departamento de Educación de los Estados Unidos, Oficina de Programas de Educación Especial. Colorín Colorado recibe apoyo sustancial de la Federación Americana de Maestros y apoyo adicional del Instituto Nacional para el Alfabetismo. LD Online recibe apoyo sustancial de Lindamood-Bell.