

Ed Extras

Helpful information about learning brought to you by Reading Rockets, Colorin Colorado, and LD OnLine

Mission Critical: Reading Together to Build Critical Thinking Skills

As parents, we hope to develop many positive skills and traits in our children. Critical thinking, the ability to think deeply about a topic or a book, is an essential skill for children to develop. Critical thinking doesn't develop overnight. It's something that develops and builds through conversations and experiences. It's also something parents can nurture by sharing quality books with their children.

Even though your elementary-aged child may now be able to read on their own, reading together remains just as important as it was when your child was younger. Family read-alouds provide great opportunities to tackle more challenging books together. These longer chapter books may have plots that are more complex and more demanding vocabulary. Working through these books chapter by chapter helps teach persistence. And by reading together, you are there as an important source of support and information.

Reading critically involves slowing down, and taking the time to help your child reflect on what you've just read. Depending on the book, discussions may involve talking about what a character's actions tell us about his personality, or how the book's setting is important to the overall message. It might mean helping your child recognize something about the plot and the conflict that exists. It also means asking more open-ended questions to which there can be multiple correct answers.

Quality books enable you and your child to talk about the book in depth and with substance. All of this will help your reader develop critical thinking skills that will last a lifetime. Below are a few recommended titles, by grade level, that you and your growing reader may enjoy reading together and talking about.

Books for second and third grades

- *Mr. Popper's Penguins*, by Florence and Richard Atwater
- *Babe: The Gallant Pig*, by Dick King-Smith
- *Half Magic*, by Edward Eager
- *The Phantom Tollbooth*, by Norton Juster

Recommended titles are from *Deconstructing Penguins: Parents, Kids and the Bond of Reading*, by Lawrence and Nancy Goldstone (HarperCollins, 2005)

For more information, read **How to Increase Higher Order Thinking:**
www.ReadingRockets.org/article/34655



Reading Rockets, Colorin Colorado, and LD OnLine are services of public television station WETA, Washington, D.C. Reading Rockets is funded by the U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs. Colorin Colorado, a web service to help English language learners become better readers, receives major funding from the American Federation of Teachers. Additional funding is provided by the National Institute for Literacy and the U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs. LD OnLine is the world's leading website on learning disabilities and ADHD, with major funding from Lindamood-Bell Learning Processes.

Ed Extras

Información práctica sobre el aprendizaje, cortesía de Reading Rockets, Colorín Colorado y LD Online

Crítica misión: Leer juntos para fomentar las destrezas para el pensamiento crítico

En nuestra calidad de padres, guardamos la esperanza de fomentar muchas destrezas y rasgos positivos en nuestros hijos. El pensamiento crítico, la capacidad de reflexionar profundamente sobre un tema o un libro, es una destreza esencial para que los niños la desarrollen. El pensamiento crítico no se desarrolla durante la noche. Es algo que se crea y se va gestando por medio de la conversación y la experiencia. También es algo que los padres pueden fomentar al compartir libros de calidad con sus hijos.

A pesar de que su hijo de primaria puede ser capaz de leer por cuenta propia, la lectura compartida con usted sigue siendo tan importante como lo era cuando su hijo era más pequeño. La lectura en voz alta y en familia ofrece grandes oportunidades para enfrentar juntos los libros más desafiantes. Esos libros con capítulos más largos pueden tener tramas más complejas y vocabulario más exigente. El ir trabajando el libro capítulo por capítulo ayuda a enseñar la persistencia. Y al leer juntos, usted estará allí presente como una importante fuente de apoyo e información.

Leer críticamente implica ir más lento y dedicar su tiempo a ayudar a su hijo a reflexionar sobre lo que ha leído. Dependiendo del libro, la discusión puede consistir en hablar de lo que las acciones del personaje nos dicen acerca de su personalidad, o sobre cómo la configuración del libro es importante para transmitir el mensaje general. Esto podría significar brindarle ayuda a su hijo para que reconozca algo acerca de la trama y el conflicto que existe. También significa hacer más preguntas abiertas para las que pueden existir múltiples respuestas correctas.

Los libros de calidad le permiten a usted y a su hijo hablar sobre el libro en profundidad y en forma sustancial. Todo esto ayudará a su lector a desarrollar las destrezas para el pensamiento crítico que le durarán para toda la vida. A continuación se presentan algunos títulos recomendados, por nivel de grado, que usted y su lector en vías de crecimiento puedan disfrutar leyendo juntos y hablando acerca de ellos.

Libros para el segundo y tercer grados

- *El día del Rey Dragó*, por Mary Pope Osborne
- *La caseta mágica*, por Norton Juster
- *La telearaña de Carlota*, por E. B. White
- *Gracias a Winn-Dixie*, por Kate DiCamillo

Para obtener más información, consulte *A leer para entender junto con su niño*:

www.ColorinColorado.org/articulo/29919

